

Династии, преемственность, традиции: что значит быть «сыном полка»

в НИУ БелГУ

Версия мамы, Шерстюковой Е.В., преподавателя НИУ БелГУ:

Приехав в Белгород в 1984 из Тульской области, я поступила в Белгородский педагогический институт им М.С. Ольминского на факультет иностранных языков и была восхищена атмосферой на факультете, высочайшей квалификацией преподавательского состава, отношением к студентам. Студенческая жизнь была богатой, насыщенной и интересной, время учебы пролетело быстро.

После окончания института мне предложили остаться на родной кафедре и продолжить свой путь уже в качестве преподавателя, что было для меня очень почетно и, вместе с тем, боязно, т.к. трудовая деятельность наряду с такими опытными коллегами требует от тебя огромнейших усилий. Я до сих пор благодарна своим наставникам за ту помощь, терпение, доброжелательность, которые помогли мне постепенно приобретать необходимую квалификацию. Это непросто, т.к. параллельно нужно было писать диссертацию, воспитывать сына, вести занятия, работать допоздна. Поэтому с ранних лет мне приходилось брать сына, Владимира, на работу, благодаря чему он познакомился со всем коллективом кафедры уже в раннем детстве и чувствовал себя как рыба в воде, окруженный заботой и вниманием. Так, например, Уваров А.А. любил над ним подшучивать, разговаривал с ним по-немецки и учил петь песни.

Когда сыну исполнилось 5 лет, в институте был создан центр М. Монтессори под руководством Тарасенко Н.Г., занимающийся обучением и развитием детей дошкольного возраста. Владимир с большим удовольствием стал учеником этого центра и уже приходил в институт не к «маме на работу», а как «большой студент». Это было прекрасное время. Лучшие преподаватели вуза обучали дошколят чтению, письму, математике, физике, астрономии, истории и прочим «взрослым» наукам. Мы с сыном с большим теплом и благодарностью вспоминаем то время. Обучаясь в школе, Владимир продолжал приходить на кафедральные мероприятия на немецком языке, проводимые студентами и немецкими лекторами, работавшими в то время в вузе. Участие в праздниках дало свои плоды, т.к. потом начались победы на различных олимпиадах по немецкому языку.

Когда подошло время выбирать профессию, то тут сомнений не было: только иностранные языки. После поступления на факультет РГФ на немецкое отделение, моего сына снова окружали люди, которых он хорошо знал с самого детства и которые теперь стали для него «строгими» преподавателями и наставниками.

Версия сына, Шерстюкова В.С., выпускника 2013 г.:

БелГУ я по праву называю своим вторым домом. В детстве мама брала меня с собой на работу: можно было послушать и поаудировать немецкую речь с самого детства, сходить в буфет с красивыми студентками, и даже иногда поиграть на компьютере на кафедре, который в те времена еще был диковинкой, это было круто. Пока я ждал маму, меня там подкармливали, со мной общались, шутили, даже говорили по-немецки. Коллектив кафедры сразу стал для меня второй семьей, а впоследствии мудрыми и опытными наставниками, открывшими путь в жизнь.

Детство, проведенное в университете, безусловно, сыграло определяющую роль в выборе ВУЗа, когда пришло время. У меня не было даже и тени сомнения, т.к. имея тягу и

способности к изучению иностранных языков, я знал, что могу всегда положиться на мою вторую семью. К большому сожалению, специалисты такой компетенции и закалки большая редкость. Но мне крупно повезло. Каждый преподаватель запомнился своим предметом, у каждого был свой "почерк" и подход, который не мог оставить меня равнодушным.

Подводя итог, оглядываясь назад, я могу сказать, что для себя я взял из БелГУ только самое лучшее (особенно в то время, когда поумнел и начал серьезно учиться:)). В университете мне особенно нравилось, что нами действительно занимались, были тесные контакты с зарубежными партнерами, что позволило несколько раз поучаствовать в учебе по обмену в Германии, окунуться в языковую среду (играет определяющую роль в изучении иностранных языков). С особой теплотой вспоминаю ежегодные семинары с нашими друзьями из университета г. Бремен, а также наши традиционные праздники, которые мы проводили вместе с преподавателями, погружаясь в традиции и культурные обычаи стран изучаемых языков.